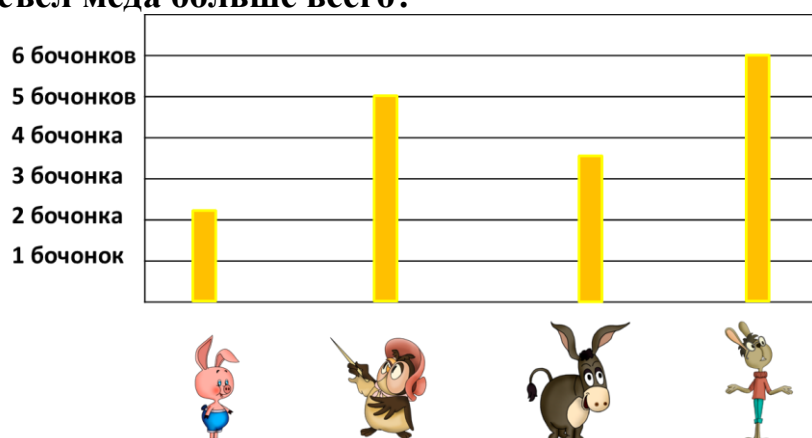


- а) 5
- б) 8
- в) 3
- г) 6



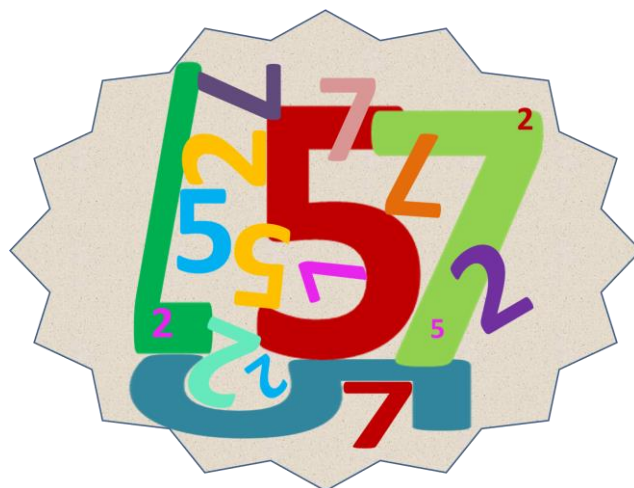
5. (3 балла) После своего дня рождения Винни-Пух решил отобразить на диаграмме количество съеденного мёда его гостями. Определи, кто по подсчётам Винни-Пуха съел мёда больше всего?



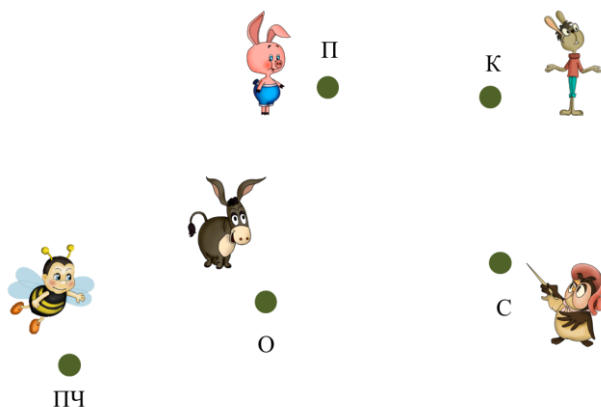
- а) Сова
- б) Пятачок
- в) Кролик
- г) Ослик Иа

6. (4 балла) Внимательно посмотри на рисунок. Сколько здесь, каких цифр?

- а) 2 – шесть, 5 – пять, 7 – семь
- б) 2 – пять, 5 – пять, 7 – семь
- в) 2 – шесть, 5 – семь, 7 – пять
- г) 2 – семь, 5 – шесть, 7 – пять

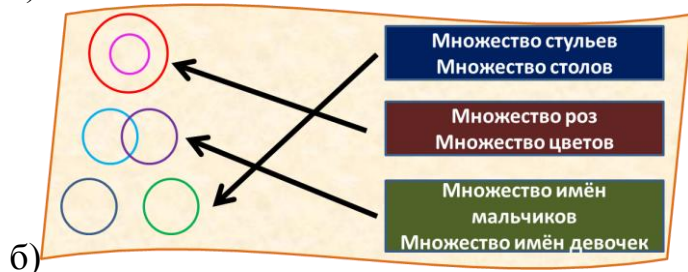
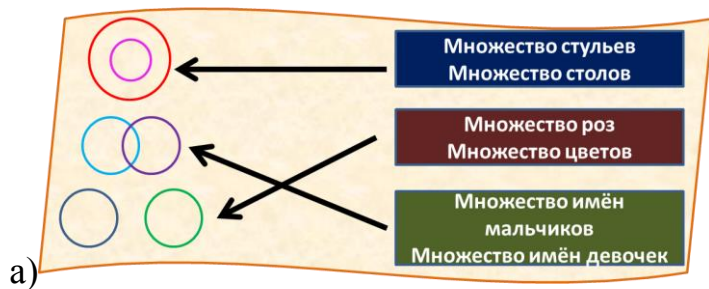


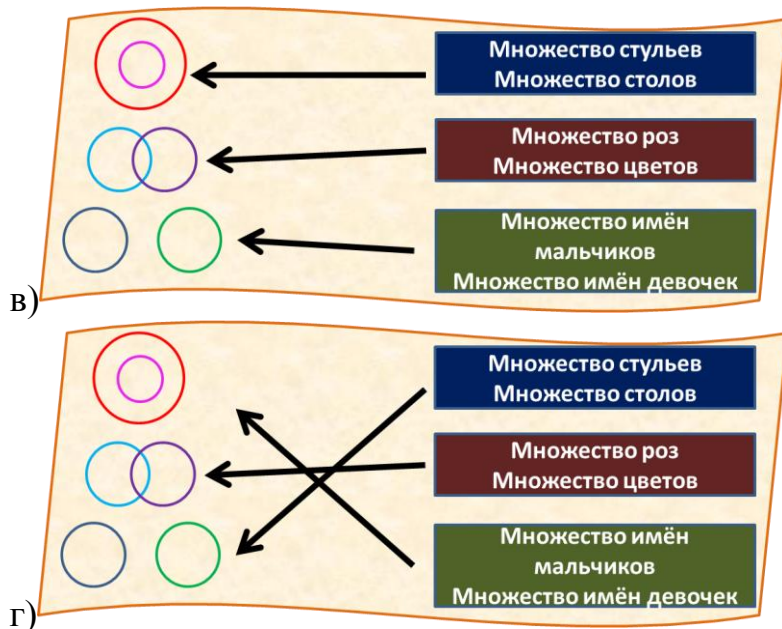
7. (4 балла) В одной прекрасной сказке жили замечательные герои: Пятачок, Кролик, Сова, Ослик. И все они дружили между собой. А Ослик ещё дружил с пчёлкой, которую никто не знал, кроме него. По данному описанию построй граф дружбы и посчитай, сколько рёбер у графа. В ответе укажи только число.



Ответ: _____

8. (4 балла) Братья Дима и Рома придумали для Антона такое задание. Необходимо соединить стрелочками схемы с названиями множеств. Антон сделал 4 варианта... Запутался Антон и теперь не знает, какие схемы правильные. Помоги ему отметить картинку, на которой верно соединены схемы и названия множеств.





9. (4 балла) Катя, Оля, Юля, Таня участвовали в олимпиаде по информатике. Когда девочки спросили, какие они заняли места, учительница ответила: «Попробуете догадаться сами. Катя не на втором и не на третьем месте. На первом месте не Юля и не Таня. Оля заняла на одно место ниже, чем Катя, но, на одно место выше, чем Юля». Как распределились места между девочками?



- а) Катя – 1, Оля – 2, Юля – 3, Таня – 4 б) Катя – 1, Оля – 2, Юля – 4, Таня – 3
в) Катя – 4, Оля – 3, Юля – 2, Таня – 1 г) Катя – 4, Оля – 3, Юля – 1, Таня – 2

10. (4 балла) В каких рядах соблюдается закономерность?

- а) 100 80 60 40 20 10



- б) Я Ы Ч У П Л
в) Я Ы Ч У П Л



11. (5 баллов) Максим купил флешку объёмом 8 ГБ и думал, что объём его флешки самый большой в классе. Но, когда он пришёл в школу, оказалось, что у Марины флешка объёмом в четыре раза больше, чем у Димы. А объём Диминой флешки составляет половину объёма флешки Максима. Какой объём флешки у Марины (в ГБ)? В ответе укажи только число.

Ответ: _____

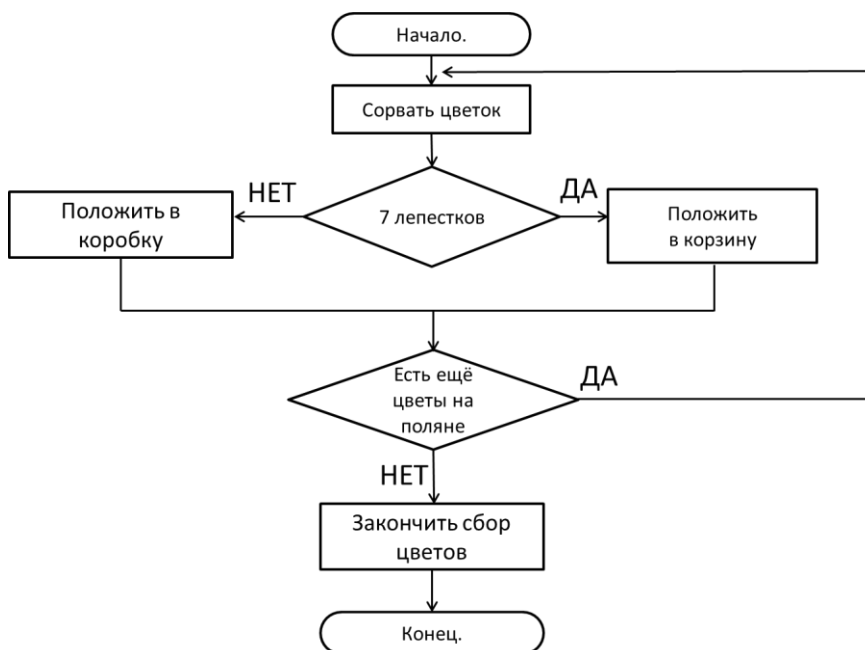
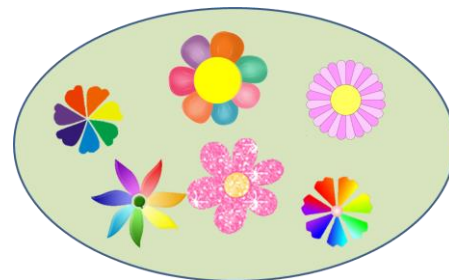
12. (5 баллов) Каждая буква алфавита зашифрована парой чисел. Расшифруй слова и запиши в ответе слово, которое не относится к информатике.

1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
2	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

- (17,1), (1,2), (10,1), (15,1), (3,2), (6,1), (1,2)
- (14,1), (16,1), (15,1), (10,1), (3,2), (16,1), (1,2)
- (5,1), (6,1), (1,2), (6,1), (3,1), (16,1)
- (10,1), (15,1), (5,2), (16,1), (1,2), (14,1), (1,1), (7,2), (10,1), (16,2)
- (1,1), (13,1), (4,1), (16,1), (1,2), (10,1), (3,2), (14,1)
- (4,1), (1,2), (1,1), (5,2)

Ответ: _____

13. (5 баллов) Аня пошла на поляну за цветиками-семицветиками. В зависимости от количества лепестков Аня собирала цветы в корзину или коробку. Какое количество собранных цветов было в корзине у Ани? В ответе укажи только число.

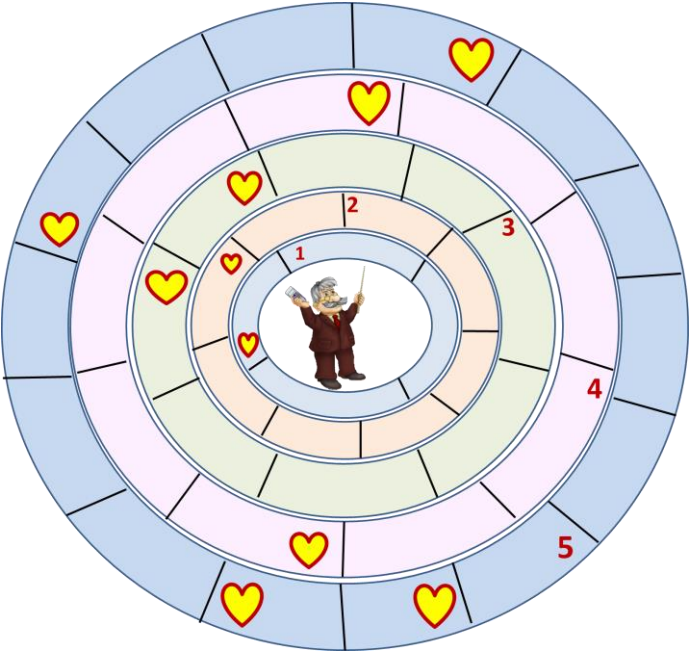


Ответ: _____

14. (5 баллов) Разгадай круговой кроссворд профессора Грамматейкина (слова вписывать по часовой стрелке). Из букв в клетках, обозначенных сердечками, собери слово и запиши его в ответе.

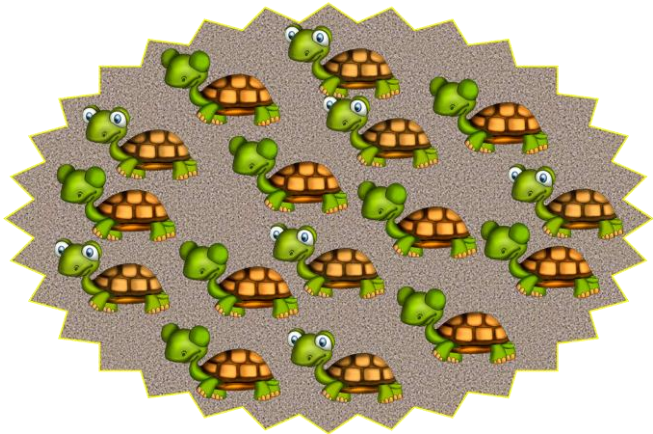
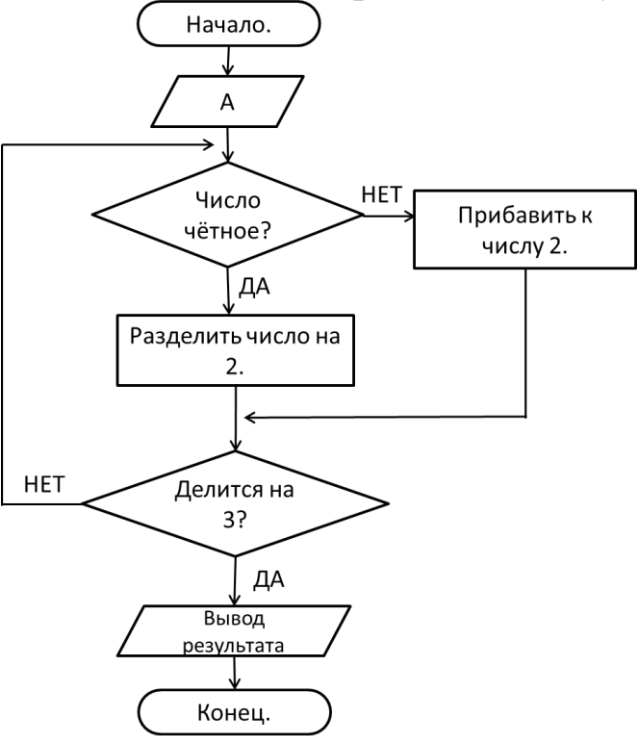
1. Множество точек, которые могут соединяться линиями.
2. Сходство в каком-нибудь отношении между явлениями, предметами, понятиями.
3. Последовательность команд, которые нужно выполнить, чтобы получить требуемый результат.
4. Объединение объектов на основе каких-то общих свойств или признаков.

5. Правило, по которому расположены предметы, числа, буквы или фигуры в цепочке.



Ответ: _____

15. (5 баллов) Выполни алгоритм. Результат выполнения запиши в ответе. Посчитай спящих черепах – это и будет число *a*.



Ответ: _____

Всего 60 баллов.